

Das „offene Konzept“

Das Kind:

- übernimmt die aktive Rolle und ist somit sein eigener Akteur,
- hat die freie Wahl der Räume, der Angebote, der Spielfreunde und Bezugspersonen,
- beschäftigt sich je nach Interessenlage,
- entscheidet selbst, wann es sich zurückzieht,
- lernt sich selbständig wechselnden Spielgruppen anzupassen, durchzusetzen, sich ein- und unterzuordnen,
- erweitert seine Kommunikation und Konfliktfähigkeit,
- wird selbständiger und selbstbewusster,
- befriedigt seine Lerninteressen, seinen Wissendurst und Experimentierfreude,
- hat eine größere Angebotsbreite.

Das pädagogische Personal:

- besitzt die Bereitschaft im Team zu arbeiten.
- ist offen für Neues.
- richtet seine Arbeit an den Bedürfnissen der Kinder aus
- bezieht die Kinder in die Planung und Organisation des Tagesablaufes mit ein.
- hat das Ziel, die Kinder zu mehr Eigenverantwortung und selbständigen Handeln heranzuführen.
- gestaltet die Räume so, dass die Kinder Anreiz und Orientierung für unterschiedliche Aktivitäten haben.
- hält Material für die Kinder bereit, das offen zugänglich und sichtbar ist.
- nimmt sich für individuelle Zuwendung Zeit.

The "open concept"

The child:

- assumes the active role and is thus his own actor,
- has the free choice of rooms, offers, playmates and caregivers,
- occupies himself according to his interests,
- decides for himself when to withdraw
- learns to adapt independently to changing playgroups, to assert oneself, to subordinate oneself,
- expands his communication and conflict skills,
- becomes more independent and self-confident,
- satisfies his learning interests, his thirst for knowledge and his joy of experimenting,
- has a greater range of opportunities.

The pedagogical staff:

- possesses the willingness to work in a team.
- is open to new ideas.
- aligns their work with the needs of the children
- involves the children in the planning and organization of the daily routine.
- aims to encourage the children to take on more responsibility and to act independently.
- arranges the rooms in such a way that the children have an incentive and orientation for different activities.
- has material available for the children that is openly accessible and visible.
- takes time for individual attention.