

A. Amtliche Texte

chen unterscheidet (sogenannte SWALS), kann Unterricht in ihrer dominanten Sprache angeboten werden.“

2. § 6 wird wie folgt geändert:

a) Die Absätze 2 und 3 werden wie folgt gefasst:

„(2) In die Jahrgangsstufe P1 der deutschsprachigen Sektion werden vorrangig bis zu 60 Prozent Schülerinnen und Schüler aufgenommen, von denen mindestens eine Erziehungsberechtigte oder ein Erziehungsberechtigter eine der folgenden Voraussetzungen erfüllt:

- a) international tätige Mitarbeiterin oder tätiger Mitarbeiter an einer Forschungs-, Hochschul- oder Kultureinrichtung,
- b) international tätige Mitarbeiterin oder tätiger Mitarbeiter einer international agierenden Firma, die von besonderer Bedeutung für den Wirtschaftsstandort Saarland ist,
- c) Personal der konsularischen Vertretungen der EU-Mitgliedstaaten,
- d) Personal der Europäischen Schule Saarland oder
- e) international tätige Bedienstete oder tätiger Bediensteter einer europäischen Einrichtung oder Organisation.

Innerhalb dieser Schülergruppe werden zunächst Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz in der Stadt Saarbrücken, danach diejenigen mit Wohnsitz im Regionalverband Saarbrücken und danach diejenigen mit Wohnsitz außerhalb des Regionalverbandes Saarbrücken aufgenommen. Weiterhin werden in die Jahrgangsstufe P1 der deutschsprachigen Sektion vorrangig bis zu 40 Prozent Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz im Regionalverband Saarbrücken aufgenommen.

In die Jahrgangsstufe P5 der deutschsprachigen Sektion werden vorrangig bis zu 60 Prozent Schülerinnen und Schüler aufgenommen, von denen mindestens eine Erziehungsberechtigte oder ein Erziehungsberechtigter eine der in Satz 1 Buchstaben a bis e genannten Voraussetzungen erfüllt. Innerhalb dieser Schülergruppe werden zunächst Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz im Regionalverband Saarbrücken und danach diejenigen mit Wohnsitz außerhalb des Regionalverbandes Saarbrücken aufgenommen. Weiterhin werden in die Jahrgangsstufe P5 der deutschsprachigen Sektion vorrangig bis zu 40 Prozent Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz im Regionalverband Saarbrücken aufgenommen.

235

**Erllass
zur Änderung des Erlasses
— Schulordnung —
der Europäischen Schule Saarland
— Versuchsschule —**

Vom 7. November 2023

Gemäß den §§ 5 Absatz 1, 5a, 35 und 43 des Schulordnungsgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 21. August 1996 (Amtsbl. S. 846; 1997 S. 147), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 15. März 2023 (Amtsbl. I S. 300), wird der Erlass – Schulordnung – der Europäischen Schule Saarland – Versuchsschule – vom 16. April 2021 (Amtsbl. I S. 992) wie folgt geändert:

1. § 2 Absatz 4 Satz 5 wird wie folgt gefasst:

„Für Schülerinnen und Schüler, deren dominante Sprache (L1) einer der vom Obersten Rat anerkannten 24 offiziellen EU-Sprachen entspricht und die sich von den in Satz 1 genannten Sektionsspra-

(3) In die Jahrgangsstufe P1 der englischsprachigen Sektion werden vorrangig bis zu 60 Prozent Schülerinnen und Schüler aufgenommen, deren dominante Sprache Englisch ist und von denen mindestens eine Erziehungsberechtigte oder ein Erziehungsberechtigter eine der folgenden Voraussetzungen erfüllt:

- a) international tätige Mitarbeiterin oder tätiger Mitarbeiter an einer Forschungs-, Hochschul- oder Kultureinrichtung,
- b) international tätige Mitarbeiterin oder tätiger Mitarbeiter einer international agierenden Firma, die von besonderer Bedeutung für den Wirtschaftsstandort Saarland ist,
- c) Personal der konsularischen Vertretungen der EU-Mitgliedstaaten,
- d) Personal der Europäischen Schule Saarland oder
- e) international tätige Bedienstete oder tätiger Bediensteter einer europäischen Einrichtung oder Organisation.

Innerhalb dieser Schülergruppe werden zunächst Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz in der Stadt Saarbrücken, danach diejenigen mit Wohnsitz im Regionalverband Saarbrücken und danach diejenigen mit Wohnsitz außerhalb des Regionalverbandes Saarbrücken aufgenommen. Weiterhin werden in die Jahrgangsstufe P1 der englischsprachigen Sektion vorrangig bis zu 40 Prozent Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz im Regionalverband Saarbrücken aufgenommen, deren dominante Sprache Englisch ist.

In die Jahrgangsstufe P5 der englischsprachigen Sektion werden vorrangig bis zu 60 Prozent Schülerinnen und Schüler aufgenommen, deren dominante Sprache Englisch ist und von denen mindestens eine Erziehungsberechtigte oder ein Erziehungsberechtigter eine der in Satz 1 Buchstaben a bis e genannten Voraussetzungen erfüllt. Innerhalb dieser Schülergruppe werden zunächst Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz im Regionalverband Saarbrücken und danach diejenigen mit Wohnsitz außerhalb des Regionalverbandes Saarbrücken aufgenommen. Weiterhin werden in die Jahrgangsstufe P5 der englischsprachigen Sektion vorrangig bis zu 40 Prozent Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz im Regionalverband Saarbrücken aufgenommen, deren dominante Sprache Englisch ist.“

- b) Absatz 4 wird wie folgt gefasst:

„(4) Den Erziehungsberechtigten obliegt es, bei der Anmeldung alle Gründe für eine vorrangige Aufnahme nach Absatz 2 oder 3 dar-

zulegen. Sie haben nachzuweisen, dass die Voraussetzungen für eine vorrangige Aufnahme vorliegen. Die Schule stellt hierfür ein Formular zur Verfügung. Das Vorliegen der Voraussetzungen nach Absatz 2 und 3 wird von einer Kommission festgestellt, die sich aus Vertreterinnen und Vertretern der Schulträger, der Schulleitung und der Schulaufsichtsbehörde zusammensetzt.

Sofern in den in den Absätzen 2 und 3 genannten Fällen die Anzahl der Anmeldungen einer der vorgenannten Schülergruppen die Anzahl der jeweils zur Verfügung stehenden Plätze nicht erreicht, so können Anmeldungen der jeweils anderen Schülergruppe in dem Umfang der nicht in Anspruch genommenen Plätze Berücksichtigung finden.“

- c) In Absatz 5 werden jeweils die Wörter „oder Satz 2“ gestrichen.
3. In § 40 werden die Wörter „und schulfreien Tage“ sowie die Wörter „auf Vorschlag der Schulkonferenz“ gestrichen.
4. Die Anlage 1 wird wie folgt gefasst:

„Anlage 1 Stundentafeln für die Jahrgangsstufen P1 bis S5

Stundentafel Primarbereich

Primarbereich	P1 und P2	P3, P4 und P5
Fächer	Unterrichtseinheiten pro Woche (je 30 Minuten)	Unterrichtseinheiten pro Woche (je 45 Minuten)
L1 (Sektions-sprache Deutsch bzw. Englisch)	16	9
L2 (Deutsch, Englisch oder Französisch)	5	5
Mathematik	8	7
Sachkunde/Entdeckung der Welt	3	4
Bildende Kunst	3	1
Musik	3	1
Sport	4	2
Religion/Ethik	2	2
Europäische Stunden	–	2
Gesamtstundenzahl	44	33

1. Stundentafel Sekundarbereich I

Sekundarbereich		Beobachtungsstufe			Vororientierungsstufe	
		S1	S2	S3	S4	S5
Kernfächer		Unterrichtseinheiten pro Woche (je 45 Minuten)				
L1 (Sektionssprache Deutsch beziehungsweise Englisch)		5	5	4	4	4
L2 (1. Fremdsprache Deutsch, Englisch oder Französisch)		5	4	4	3	3
L3 (2. Fremdsprache)		2	3	3	3	3
Mathematik		4	4	4	4 oder 6 ¹	4 oder 6 ¹
Integrierte Naturwissenschaften	Biologie	4	4	4	2	2
	Chemie				2	2
	Physik				2	2
Humanwissenschaften	Erdkunde	3	3	3	2	2
	Geschichte				2	2
Sport		3	3	3	2	2
Religion/Ethik		2	2	2	1	1
Bildende Kunst		2	2	2	WF	WF
Musik		2	2	2	WF	WF
Informations- und Kommunikationstechnologie		1	1	WF	WF	WF
		33	33	31	27/29¹ + 4, 6 oder 8³	27/29¹ + 4, 6 oder 8³
Wahlfächer (WF)						
Latein		–	2 ¹	2 ²	4 ⁴	4 ⁴
Informations- und Kommunikationstechnologie		–	–	2 ⁵	2	2
Altgriechisch		–	–	2	4	4
Kunsterziehung		–	–	–	2	2
Musikerziehung		–	–	–	2	2
Wirtschaftskunde		–	–	–	4	4
L4 (3. Fremdsprache)		–	–	–	4	4
Gesamtstundenzahl		33	33 oder 35	31, 33 oder 35	31 bis 35	31 bis 35

¹ Abhängig von der Wahl der Schülerin oder des Schülers.² Wahl zwischen Latein und Informations- und Kommunikationstechnologie. Es kann nur eines der beiden Fächer belegt werden.³ Aus 7 Wahlfächern im Umfang von 4 bis 8 zusätzlichen Stunden, maximal 35 Wochenstunden. Mindestens 7 Schülerinnen und Schüler erforderlich, um einen Wahlkurs einzurichten.⁴ Wahl zwischen Latein und Informations- und Kommunikationstechnologie. Bei Wahl von Latein kann Kunst oder Musik aufgegeben werden, um nicht über 35 Wochenstunden zu kommen. Latein kann in S4 und S5 nur weitergeführt werden, wenn ab S2 belegt.⁵ IKT kann nur gewählt werden, wenn in S2 kein Latein gewählt wurde.“

5. Die Anlagen 3.1 bis 3.8 werden wie folgt gefasst:

„Anlage 3.1 Zeugnis der Primarstufe



Zeugnis im Schuljahr

_____/____



**Europäische Schule
Saarland
Paul-Schmook-Str. 68
66115 Saarbrücken**

Schüler/-in: _____

Geburtsdatum: _____

Klasse: _____

Klassenlehrer/-in: _____

Bewertung der Leistung			
++++	Fast immer		
+++	Häufig		
++	Gelegentlich		
+	Selten		
Das Kind als Lernende/-r			
	Sem. 1	Sem. 2	Bemerkungen
Nimmt aktiv an Lernprozessen teil			
Hört aufmerksam zu			
Entwickelt angemessenes Arbeitsverhalten			
Arbeitet selbstständig			
Zeigt Durchhaltevermögen bei schwierigen Aufgaben			
Nutzt IT			
Präsentiert Arbeiten sorgfältig			
Erledigt Hausaufgaben gewissenhaft und ordentlich			
Das Kind als Persönlichkeit			
	Sem. 1	Sem. 2	Bemerkungen
Geht mit Freude zur Schule			
Zeigt Selbstvertrauen			
Geht mit Gefühlen angemessen um und kann sie äußern			
Beurteilt eigene Lernprozesse			

Das Kind und die anderen			
	Sem. 1	Sem. 2	Bemerkungen
Respektiert die Klassenregeln			
Respektiert die Schulregeln			
Kooperiert mit anderen			
Respektiert andere			
Zeigt Einfühlungsvermögen			

Bewertung der Leistung

- ++++ Lernziele sind vollständig erreicht
- +++ Lernziele sind zufriedenstellend erreicht
- ++ Lernziele sind teilweise erreicht
- + Lernziele sind noch nicht erreicht

Lernbereich	Leistung		Stärken des Kindes	Bereiche der künftigen Entwicklung
Sprache 1 (L1): Lehrer/-in: 	Sem. 1	Sem. 2		
Hörverstehen				
Mündliche Kommunikation				
Lesen, Leseverständnis				
Schreiben, Texte verfassen				
Sprachliche Entwicklung				
Sprache 2 (L2): Lehrer/-in: 	Sem. 1	Sem. 2		
Hörverstehen				
Mündliche Kommunikation – Interaktion				
Mündliche Kommunikation – Produktion				
Lesen, Leseverständnis				
Schreiben				
Sprachliche Entwicklung/Kompetenz				

Mathematik	Sem. 1	Sem. 2	
Lehrer/-in: _____			
Zahlen und Stellenwertsysteme			
Arithmetik			
Rechnen mit Größen			
Geometrische Formen & räumliches Denken			
Umgang mit Daten			
Sachrechnen			

Bewertung der Leistung

- ++++ Lernziele sind vollständig erreicht
- +++ Lernziele sind zufriedenstellend erreicht
- ++ Lernziele sind teilweise erreicht
- + Lernziele sind noch nicht erreicht

Lernbereich	Leistung		Stärken des Kindes	Bereiche der künftigen Entwicklung
Entdeckung der Welt	Sem. 1	Sem. 2		
Lehrer/-in: _____				
Biologischer Bereich				
Technologischer Bereich				
Geographischer Bereich				
Historischer Bereich				
Sozio-kultureller Bereich				
Kunst	Sem. 1	Sem. 2		
Lehrer/-in: _____				
Visuelle Künste				
Darstellende Künste				
Musik	Sem. 1	Sem. 2		
Lehrer/-in: _____				
Singen & Musizieren				
Musik hören & auf Musik reagieren				
Komponieren				

Sport / Bewegung Lehrer/-in: _____	Sem. 1	Sem. 2	
Individuelle Aktivitäten			
Gruppenaktivitäten			
Schwimmen			

Lernbereich	Leistung		Stärken des Kindes	Bereiche der künftigen Entwicklung
Religion/Ethik Lehrer/-in: _____	Sem. 1	Sem. 2		
Religion/Ethik				
Europäische Stunden Lehrer/-in: _____	Sem. 1	Sem. 2		
Kommuniziert und arbeitet mit anderen zusammen				

Fehltag	
Genehmigt/Entschuldigt: _____ (Fehl-)Tage	Nicht genehmigt/Unentschuldigt: _____ (Fehl-)Tage

Entscheidung der Klassenkonferenz
Der Schüler/Die Schülerin _____ wird/wird nicht versetzt.

Datum: _____

Unterschriften

Klassenlehrer/-in

Direktor/-in

Eltern/Erziehungsberechtigte

Zeugnis der Primarstufe – Erweiterung für Schülerinnen und Schüler mit einer anderen Landessprache (ONL – Other Native Language)


Accredited European Schools


Schüler/-in:
Geburtsdatum:
Klasse:
Bewertung der Leistung

- ++++ Lernziele sind vollständig erreicht
- +++ Lernziele sind zufriedenstellend erreicht
- ++ Lernziele sind teilweise erreicht
- + Lernziele sind noch nicht erreicht

Lernbereich	Leistung		Stärken des Kindes	Bereiche der künftigen Entwicklung
Sprache: Lehrer/-in: 	Sem. 1	Sem. 2		
Hörverstehen				
Mündliche Kommunikation				
Lesen, Leseverständnis				
Schreiben, Texte verfassen				
Sprachliche Entwicklung				

Anlage 3.2: Halbjahres-Zwischenzeugnis der Jahrgänge S1 bis S3



Zwischenzeugnis im ersten/zweiten¹ Halbjahr des Schuljahres

_____/_____
November/März¹ _____

Europäische Schule Saarland
Paul-Schmook-Str. 68
66115 Saarbrücken

Schüler/-in: _____
Geburtsdatum: _____
Klasse: _____
Klassenlehrer/-in: _____

Fach	A	B	C	D	E	F	FX	Bemerkungen
Sprache 1 (L1) Lehrer/-in:								
Sprache 2 (L2) Lehrer/-in:								
Sprache 3 (L3) Lehrer/-in:								
Mathematik Lehrer/-in:								
Integrierte Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie) Lehrer/-in:								
Humanwissenschaften (Geschichte, Erdkunde) Lehrer/-in:								

¹ Nichtzutreffendes bitte streichen

Kunst Lehrer/-in:								
Musik Lehrer/-in:								
Sport Lehrer/-in:								
Religion/Ethik Lehrer/-in:								
IKT (Informations- und Kommunikationstechnologie) Lehrer/-in:								

Fehltag	
Genehmigt/Entschuldigt: _____ (Fehl-) Tage	Nicht genehmigt/Unentschuldigt: _____ (Fehl-)Tage

Datum: _____

Unterschriften

Klassenlehrer/-in

Direktor/-in

Eltern/Erziehungsberechtigte

Anlage 3.3: Halbjahreszeugnis/Jahreszeugnis der Jahrgangsstufen S1 bis S3

**Halbjahreszeugnis/Jahreszeugnis¹**

im Schuljahr

_____/____

Europäische Schule Saarland
Paul-Schmook-Str. 68
66115 Saarbrücken

Schüler/-in: _____
Geburtsdatum: _____
Klasse: _____
Klassenlehrer/-in: _____

Fach	A	B	C	D	E	F	FX	Jahresnote*	Bemerkungen
Sprache 1 (L1) Lehrer/-in:									
Sprache 2 (L2) Lehrer/-in:									
Sprache 3 (L3) Lehrer/-in:									
Mathematik Lehrer/-in:									
Integrierte Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie) Lehrer/-in:									
Humanwissenschaften (Geschichte, Erdkunde) Lehrer/-in:									
Kunst Lehrer/-in:									

1 Nichtzutreffendes bitte streichen.

Musik Lehrer/-in:									
Sport Lehrer/-in:									
Religion/Ethik Lehrer/-in:									
IKT (Informations- und Kommunikationstechnologie) Lehrer/-in:									

*Im Halbjahreszeugnis wird neben der verbalen Einschätzung die mit Buchstaben bezeichnete Kategorie angegeben.
Das Jahreszeugnis schließt die Endnote ein.

Fehltag	
Genehmigt/Entschuldigt: _____ (Fehl-)Tage	Nicht genehmigt/Unentschuldigt: _____ (Fehl-)Tage

Entscheidung der Klassenkonferenz
Der Schüler/Die Schülerin _____ wird/wird nicht versetzt.

Datum: _____

Unterschriften

Klassenlehrer/-in

Schulleiter/-in

Eltern/Erziehungsberechtigte

Anlage 3.4: Halbjahres-Zwischenzeugnis der Jahrgänge S4 und S5



Zwischenzeugnis im ersten/zweiten¹ Halbjahr des Schuljahres

_____/_____
November/März _____

Europäische Schule Saarland
Paul-Schmook-Str. 68
66115 Saarbrücken

Schüler/-in: _____
Geburtsdatum: _____
Klasse: _____
Klassenlehrer/-in: _____

Fach		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	Bemerkungen
Sprache 1 (L1)													
Lehrer/-in:													
Sprache 2 (L2)													
Lehrer/-in:													
Sprache 3 (L3)													
Lehrer/-in:													
Mathematik													
Lehrer/-in:													
Integrierte Natur- wissen- schaften	Biologie												
	Lehrer/-in:												
	Physik												
	Lehrer/-in:												
	Chemie												
	Lehrer/-in:												

¹ Nichtzutreffendes bitte streichen

Human- wissen- schaften	Geschichte Lehrer/-in:												
	Erdkunde Lehrer/-in:												
Sport Lehrer/-in:													
Religion/Ethik Lehrer/-in:													
Wahlfach, z. B. Latein, Kunst ... Lehrer/-in:													

Fehltag	
Genehmigt/Entschuldigt: _____ (Fehl-)Tage	Nicht genehmigt/Unentschuldigt: _____ (Fehl-)Tage

Datum: _____

Unterschriften

Klassenlehrer/-in

Schulleiter/-in

Eltern/Erziehungsberechtigte

Anlage 3.5: Halbjahreszeugnis/Jahreszeugnis der Jahrgänge S4 und S5

**Halbjahreszeugnis/Jahreszeugnis¹**

im Schuljahr

_____/____

Europäische Schule Saarland
Paul-Schmook-Str. 68
66115 Saarbrücken

Schüler/-in: _____**Geburtsdatum:** _____**Klasse:** _____**Klassenlehrer/-in:** _____

Fach		A1 bzw. A2	B1 bzw. B2	Jahresnote*	Bemerkungen
Sprache 1 (L1) Lehrer/-in:					
Sprache 2 (L2) Lehrer/-in:					
Sprache 3 (L3) Lehrer/-in:					
Mathematik Lehrer/-in:					
Integrierte Naturwissenschaften	Biologie Lehrer/-in:				
	Physik Lehrer/-in:				
	Chemie Lehrer/-in:				

 1 Nichtzutreffendes bitte streichen

Human- wissenschaften	Geschichte Lehrer/-in:				
	Erdkunde Lehrer/-in:				
Sport Lehrer/-in:					
Religion/Ethik Lehrer/-in:					
Wahlfach, z. B. Latein, Kunst ... Lehrer/-in:					

*Im Halbjahreszeugnis werden neben der verbalen Einschätzung lediglich die A- und B-Noten angegeben.

Das Jahreszeugnis schließt die Endnote ein.

Fehltage	
Genehmigt/Entschuldigt: _____ (Fehl-)Tage	Nicht genehmigt/Unentschuldigt: _____ (Fehl-)Tage

Entscheidung der Klassenkonferenz
Der Schüler/Die Schülerin _____ wird/wird nicht versetzt.

Datum: _____

Unterschriften

Klassenlehrer/-in

Direktor/-in

Eltern/Erziehungsberechtigte

Anlage 3.6: Abgangszeugnis**Europäische Schule Saarland****Paul-Schmook-Str. 68****66115 Saarbrücken****Abgangszeugnis**

Die Schülerin/Der Schüler _____

geboren am _____

in _____

besuchte die Europäische Schule Saarland von _____ bis _____ und
war im Schuljahr _____ / _____ Schülerin/Schüler der Klassenstufe _____.**Leistungen**

[Fächer der jeweiligen Jahrgangsstufe]

Bemerkungen:

Ort/Datum: _____**Unterschriften**

Klassenlehrer/-in

Schulleiter/-in

Anlage 3.7: Abgangszeugnis nach S5 mit Einschluss mittlerer Bildungsabschluss



Europäische Schule Saarland

Paul-Schmook-Str. 68

66115 Saarbrücken

Abgangszeugnis

Die Schülerin/Der Schüler _____

geboren am _____

in _____

besuchte die Europäische Schule Saarland von _____ bis _____ und

war im Schuljahr _____ / _____ Schülerin/Schüler der Klassenstufe _____.

Die Schülerin/Der Schüler hat ihre/seine allgemeine Vollzeitschulpflicht erfüllt.

Leistungen

Die nachfolgenden Noten sind entsprechend den Anforderungen ausgewiesen, die an der Europäischen Schule Saarland in dem auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses/mittleren Bildungsabschlusses bezogenen Bildungsgang zu erfüllen sind.

[Fächer der Jahrgangsstufe S5]

Das Zeugnis schließt den mittleren Bildungsabschluss ein.

Bemerkungen:

Ort/Datum: _____

Unterschriften

Klassenlehrer/-in

Schulleiter/-in

Anlage 3.8: Abgangszeugnis nach S4 mit Einschluss Hauptschulabschluss**Europäische Schule Saarland****Paul-Schmook-Str. 68****66115 Saarbrücken****Abgangszeugnis**

Die Schülerin/Der Schüler _____

geboren am _____

in _____

besuchte die Europäische Schule Saarland von _____ bis _____ und
war im Schuljahr _____ / _____ Schülerin/Schüler der Klassenstufe _____.

Die Schülerin/Der Schüler hat ihre/seine allgemeine Vollzeitschulpflicht erfüllt.

Leistungen

Die nachfolgenden Noten sind entsprechend den Anforderungen ausgewiesen, die an der Europäischen Schule Saarland in dem auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses/mittleren Bildungsabschlusses bezogenen Bildungsgang zu erfüllen sind.

[Fächer der Jahrgangsstufe S4]

Das Zeugnis schließt den Hauptschulabschluss ein.

Die Durchschnittsnote lautet: _____

Bemerkungen:

Ort/Datum: _____**Unterschriften**

Klassenlehrer/-in

Schulleiter/-in

“

6. In der Anlage 4 werden die Wörter „180 Unterrichtstage“ durch die Wörter „mindestens 180 Unterrichtstage“ sowie die Wörter „a. Eine Woche Schulferien um Allerheiligen, die den 1. November umfassen.“ durch die Wörter „a. Mindestens eine Woche Schulferien im Herbst, nach Möglichkeit um Allerheiligen, die den 1. November umfassen.“ ersetzt.

7. Der Erlass tritt am Tag nach der Verkündung in Kraft.

Saarbrücken, den 7. November 2023

Ministerium für Bildung und Kultur

Im Auftrag
Ehm